

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como) Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

> e-mail: coic84200n@istruzione.it e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

Scuola secondaria di primo grado CLASSI I-II-III

TESTO NARRATIVO, DESCRITTIVO, ESPRESSIVO E ARGOMENTATIVO

CONTENUTO

L'elaborato:

- a) è coerente alla traccia ed è strutturato in modo logico e articolato (10-9)
- b) è coerente alla traccia ed è strutturato in modo organico (8)
- c) rispetta la traccia negli aspetti fondamentali ed è strutturato in modo lineare (7)
- d) rispetta parzialmente la traccia ed è strutturato in modo semplice ma accettabile (6)
- e) non rispetta la traccia ed è strutturato in modo frammentario e disorganico (5-4)

Le caratteristiche testuali sono:

- a) corrette (10-9)
- b) abbastanza corrette (8-7)
- c) parzialmente corrette (6)
- d) non corrette (5-4)

Il contenuto:

- a) è originale e esauriente con riflessioni personali e/o argomentazioni approfondite (10-9)
- b) è esauriente con riflessioni personali e/o argomentazioni (8)
- c) è abbastanza completo, con alcune riflessioni personali e/o semplici argomentazioni (7)
- d) è superficiale, le riflessioni personali sono poco approfondite (6)
- e) è inadeguato o povero di contenuti, senza riflessioni personali e/o argomentazioni (5-4)

PADRONANZA DELLA LINGUA

La costruzione delle frasi e dei periodi è:

- a) corretta, scorrevole e articolata (10-9)
- b) corretta e scorrevole (8)
- c) corretta e abbastanza scorrevole (7)
- d) abbastanza corretta e sufficientemente scorrevole (6)
- e) semplice ed elementare (5)
- f) frammentaria e contorta (4)

Le regole ortografiche e le strutture grammaticali sono applicate:

- a) in modo sempre corretto (10-9)
- b) in modo corretto (8)
- c) in modo abbastanza corretto (7)
- d) in modo parzialmente corretto (6)
- e) con incertezza (5)
- f) con gravi e diffuse lacune (4)

Il lessico è:

- a) molto vario ed efficace (10-9)
- b) vario ed appropriato (8)
- c) appropriato (7)
- d) abbastanza adeguato (6)
- e) non ben preciso ed appropriato (5)
- f) povero ed elementare (4)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como) Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

> e-mail: coic84200n@istruzione.it e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

Scuola secondaria di primo grado CLASSI I-II-III

COMPRENSIONE E SINTESI DEL TESTO

CONTENUTO

La comprensione del testo e l'individuazione delle informazioni principali sono:

- a) piene e sicure (10-9)
- b) complete (8)
- c) generiche (7)
- d) parziali (6)
- e) lacunose (5)
- f) scarse (4)

L'individuazione delle sequenze è:

- a) corretta e sicura (10-9)
- b) corretta (8)
- c) corretta ma con qualche imprecisione (7)
- d) parzialmente corretta (6)
- e) imprecisa o lacunosa (5)
- f) confusa o mancante (4)

La sintesi e la rielaborazione sono:

a) coerenti, complete e corrette (10-9)

- b) complete e corrette (8)
- c) abbastanza complete e corrette (7)
- d) parzialmente corrette (6)
- e) incomplete (5)
- f) incoerente (4)

Le caratteristiche testuali sono:

- a) corrette (10-9)
- b) abbastanza corrette (8-7)
- c) parzialmente corrette (6)
- d) non corrette (5-4)

PADRONANZA DELLA LINGUA

La costruzione delle frasi e dei periodi è:

- a) corretta, scorrevole e articolata (10-9)
- b) corretta e scorrevole (8)
- c) corretta e abbastanza scorrevole (7)
- d) abbastanza corretta e sufficientemente scorrevole (6)
- e) semplice ed elementare (5)
- f) frammentaria e contorta (4)

Le regole ortografiche e le strutture grammaticali sono applicate:

- a) in modo sempre corretto (10-9)
- b) in modo corretto (8)
- c) in modo abbastanza corretto (7)
- d) in modo parzialmente corretto (6)
- e) con incertezza (5)
- f) con gravi e diffuse lacune (4)

Il lessico è:

- a) molto vario ed efficace (10-9)
- b) vario ed appropriato (8)
- c) appropriato (7)
- d) abbastanza adeguato (6)
- e) non ben preciso ed appropriato (5)
- f) povero ed elementare (4)