



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: coic84200n@istruzione.it

e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.2021-2023					
SCUOLA PRIMARIA					
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Diritti e doveri del cittadino	Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile. Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente e con consapevolezza. Rispetta con consapevolezza le diversità, il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente	Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente. Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente	Comprende il significato delle regole e le applica solo se sollecitato. Rispetta le diversità, ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile.	Raramente comprende il significato delle regole. Non sempre rispetta le diversità, il dialogo e raramente sa confrontarsi responsabilmente
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Comprendere chi è fonte di autorità e responsabilità. Scoprire e manifestare il senso della propria identità e appartenenza (IDENTITA' NAZIONALE E PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE) Attivare comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Riconosce e rispetta con consapevolezza e in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità. Manifesta piena consapevolezza della propria identità e appartenenza. Attiva in maniera autonoma e consapevole comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Riconosce e rispetta in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità. Manifesta consapevolezza della propria identità e appartenenza. Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità solo se sollecitato da un adulto. Manifesta discreta consapevolezza della propria identità e appartenenza. Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione di un adulto.	Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità solo se sollecitato da un adulto. Non manifesta consapevolezza della propria identità e appartenenza. Non attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.
Educazione all'affettività e alla legalità	Riconoscere uno stato emotivo positivo e uno negativo. Esprimere con gesti, parole e pensieri uno	Riconosce responsabilmente uno stato emotivo positivo e negativo. Esprime con consapevolezza attraverso gesti,	Riconosce uno stato emotivo positivo e negativo. Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato	Riconosce uno stato emotivo positivo e negativo solo se sollecitato da un adulto. Esprime con gesti, parole e	Non riconosce uno stato emotivo positivo e negativo. Non utilizza le modalità corrette per esprimere



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: coic84200n@istruzione.it

e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it

	stato d'animo. Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	parole e pensieri uno stato d'animo. Rispetta in autonomia semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	d'animo. Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato da un adulto. Rispetta semplici regole di convivenza, ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.	con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo. Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento.
Educazione alla salute, al benessere e al rispetto dell'ambiente	Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto.	Riconosce con consapevolezza ed autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. Esplora in autonomia e con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	Riconosce in autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	Riconosce in maniera settoriale ed autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato dall'esterno.	Non riconosce con consapevolezza ed autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. Esplora gli ambienti circostanti, ma non attiva forme di rispetto.