Protocollo 0004903/2022 del 10/03/2022

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE
Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)
Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139
e-mail: coic84200n@istruzione.it e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cucciago, 10/03/2022

Ai genitori di alunne e alunni scuole primarie dell'IC

A tutti i docenti dell'I.C.

Sito web

Bacheca r.e.

Circolare n. 140

OGGETTO**: valutazione in itinere scuola primaria**

Gentili genitori,

come ormai ben noto, a seguito della approvazione delle Linee Guida per la valutazione della scuola primaria siamo tutti coinvolti dallo scorso anno in un processo di cambiamento dell'impianto valutativo della scuola primaria.

Si ricorda infatti che "La valutazione ha una funzione formativa fondamentale: è parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico" (O.M n. 172 del 4/12/2020)

Il nostro Istituto sta mettendo in campo attraverso formazione, riflessioni e confronti collegiali modalità ispirate alle Linee guida volte a documentare in modo efficace e "leggibile" il processo ed il percorso di apprendimento degli alunni puntando al miglioramento continuo.

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate Dirigente Scolastico D.ssa Deborah Iacopino

Nella consapevolezza che ogni cambiamento possa comportare momenti di disorientamento e incertezza vogliamo condividere, per la costruzione delle conoscenze e competenze volte al successo formativo e scolastico, le modalità di osservazione e valutazione attraverso le quali, in un percorso circolare, riconoscere i punti di forza e di debolezza di ogni alunno in ogni disciplina, per potenziare la didattica e migliorare il processo di autovalutazione dei bambini.

Abbiamo dato inizio a questo percorso nel primo quadrimestre attraverso costanti restituzioni e feedback su diari, prove eseguite e colloqui trascritte poi nel registro elettronico a dicembre, mese in cui si è completato il suo allineamento al nuovo stile valutativo.

Il percorso ora procede, su scelta collegiale, attraverso le osservazioni di ciascun insegnante che verranno trascritte nel registro elettronico in modo periodico dopo aver raccolto evidenze rispetto ad attività, compiti e prove atti a rilevare il percorso svolto prendendo in considerazione anche la tipologia della situazione, le risorse mobilitate, l'autonomia e la continuità.

Nelle osservazioni in itinere si forniranno feedback attraverso giudizi descrittivi ai bambini, protagonisti dell'apprendimento, e alle loro famiglie con l'intenzione di rendere visibile e condivisibile il loro percorso rispetto agli obiettivi raggiunti in quel momento. Motivo per cui si richiede, oltre alle restituzioni su singoli elaborati, una costante consultazione del registro elettronico.

La valutazione finale del macro-obiettivo invece sarà visibile, a fine quadrimestre, attraverso l'espressione del livello raggiunto (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato).

Ci piace ricordare che il nuovo paradigma valutativo sposta l'attenzione da un versante di pura e semplice "registrazione degli errori" ad una "considerazione delle risorse degli alunni". Ciò apre, auguriamoci, a dei veri cambiamenti nell'ambito pedagogico, metodologico e didattico per una scuola che sappia promuovere e liberare le risorse degli alunni anche co-costruendo insieme a tutti i soggetti portatori di interesse nella crescita e formazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Deborah Iacopino